

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

elaborato secondo il nuovo quadro di riferimento nazionale stabilito dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione (Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221)

Con il decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - Serie Generale n.21 del 27 gennaio 2026

(<https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:istruzione.merito.ministero:decreto:2025-12-09;221!vig=2026-04-06>),

sono state adottate le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

(https://www.mim.gov.it/documents/20182/10554370/curricolo_web.pdf/f91c31a0-5ed4-65f3-bfea-fb49adaba55f?version=1.0&t=1773224873548)

per rispondere al mutato quadro sociale e culturale, agli effetti del pervasivo utilizzo delle tecnologie digitali nell'apprendimento e nelle relazioni interpersonali.

Le nuove Indicazioni intendono in particolare:

- valorizzare il ruolo della scuola come spazio pubblico di costruzione di legami e di apprendimento dei valori democratici e costituzionali;
- restituire centralità e incisività al ruolo dell'insegnante, inteso non solo come professionista dell'istruzione, ma soprattutto come guida culturale ed educativa;
- favorire un'educazione finalizzata all'etica del rispetto, al riconoscimento e alla valorizzazione dei talenti e delle differenze di ciascuno;
- promuovere l'avvicinamento alle radici linguistiche e culturali della civiltà europea anche attraverso l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica;
- valorizzare la narrazione storica, la consapevolezza dell'eredità europea e il rapporto di continuità e alterità che lega il presente al passato, favorendo l'interconnessione con l'educazione civica;
- potenziare la scrittura a mano e il riassunto come esercizio per favorire la chiarezza, la logicità e la coerenza espositiva;
- ristabilire il valore della 'regola' grammaticale e l'importanza della sintassi;
- sviluppare il problem solving e il pensiero critico con una valorizzazione dell'approccio laboratoriale (osservazione, sperimentazione e riflessione), con particolare riferimento alle discipline STEM;
- valorizzare le competenze operative, creative e digitali, anche grazie all'introduzione dell'informatica e a un primo approccio all'Intelligenza Artificiale.

A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, le scuole dell'infanzia e le scuole del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione adottano le Nuove Indicazioni nazionali 2025, a partire dalle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, procedendo in prima attuazione e con gradualità alla rielaborazione del curricolo d'istituto.

L'insegnamento del latino per l'educazione linguistica (LEL) può essere avviato, in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa, nelle more dell'integrazione del quadro orario settimanale e annuale della scuola secondaria di primo grado, di cui al citato decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

Le Indicazioni nazionali per il curricolo allegate al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254 continuano ad applicarsi per le classi intermedie di scuola primaria e secondaria di primo grado già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, fino alla conclusione dei rispettivi corsi. Nell'anno scolastico 2027/2028, le classi terze di scuola primaria anticipano l'adozione delle Indicazioni nazionali limitatamente alla disciplina «storia».

Si sintetizza di seguito il cronoprogramma evidenziando in verde le classi che nei singoli anni scolastici adotteranno il curricolo elaborato secondo le indicazioni nazionali 2025, in bianco le classi che continuano ad utilizzare il curricolo secondo le indicazioni nazionali 2012:

2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
I SP	II SP	III SP	IV SP	V SP
II SP	III SP storia	IV SP storia	V SP storia	I SSIg
III SP	IV SP	V SP	I SSIg	II SSIg
IV SP	V SP	I SSIg	II SSIg	III SSIg
V SP	I SSIg	II SSIg	III SSIg	
I SSIg	II SSIg	III SSIg		
II SSIg (LEL opzionale)	III SSIg (LEL)?			
III SSIg (LEL opzionale)				

(LEL= Latino per l'educazione linguistica)